

教科名 第2学年振り返り講義①

責任者名 田邊奈津子

学期 前期

対象学年 2学年

授業形式等 講義

◆担当教員

山岡 大(基礎自然科学分野(物理) 教授)
鈴木 秀則(基礎自然科学分野(物理学) 准教授)
中野 善夫(基礎自然科学分野(化学) 教授)
渡辺 孝康(基礎自然科学分野(化学) 准教授)
藤田 智史(基礎自然科学分野(生物学) 教授)
小林 理美(基礎自然科学分野(生物) 助教)
湯口 真紀(解剖学Ⅱ 専任講師)
鈴木 直人(生化学 教授)

◆一般目標(GIO)

第1学年で学んだ事項を第2学年以降の科目の履修の基礎とするために、歯科学に関する知識の総合的な理解を深め、身につける。

◆到達目標(SBOs)

特に共用試験で必要となる学修事項について格段の学力向上を図り、試問に対応できる。

◆評価方法

- ・振り返り講義試験①(前期の定期試験期間に実施)試験範囲は前期の振り返り講義の第1回~第14回とその関連事項。
- ・振り返り講義試験②(後期の定期試験期間に実施)試験範囲は後期の振り返り講義の第1回~第25回とその関連事項。
- ・各試験において、得点率が50%に達しない場合は、当該試験ごとに再試験を実施する。
- ・再試験を受験した後においても、2つの試験のうち、いずれか一方でも得点率が50%に達しない場合は、当該年度の「進級判定及び単位認定の特例」の対象外とする。
- ・得点率は小数点以下を切り捨てて算出する(第1位を四捨五入しない)。

◆オフィス・アワー

担当教員 田邊奈津子

対応時間・場所など 月曜日 17:00~18:00 生化学講座(本館6F)

メールアドレス・連絡先 tanabe.natsuko@nihon-u.ac.jp

備考

◆授業の方法

第1学年で履修した科目の学修事項を、公的試験における試問の視点で講義形式で復習する。また、適宜、第2学年で履修中の科目との関連性を確認しながら講義を行う。なお、各講義内容についての質問はその授業担当者に行うこと。

◆教材(教科書、参考図書、プリント等)

教科書 物理学 日本大学歯学部基礎自然科学分野(物理) 編著 夢科印刷株式会社 2023
教科書 カラー図解 人体の細胞生物学 編集:坂井建雄、石崎泰樹 日本医事新報 2018
教科書 組織学・口腔組織学 第5版 磯川桂太郎ら編 わかば出版 2024
教科書 カラーアトラス口腔組織発生学 第4版 磯川桂太郎・下田信治・山本仁 編著 わかば出版 2016
教科書 はじめの一歩のイラスト生化学・分子生物学 第3版 前野正夫、磯川桂太郎 羊土社 2019
教科書 スタンダード生化学・口腔生化学 第4版 鈴木直人 他 学建書院 2023

◆DP・CP

コンピテンス4:歯科医学および関連領域の知識
コンピテンス:4-2, 4-3, 4-4,4-6, 4-7, 4-8, 4-9
コンピテンス8:生涯学習
コンピテンス8-1
対応するティプロマポリシー:DP3, DP4, DP8

◆準備学習(予習・復習)

予習では各授業回の学修項目に該当する教科書や配布資料に目を通して用語などを確認しておくこと。
復習では講義で振り返った事項について理解に至っていない事項を洗い出し、担当教員への質問などによって解決するとともに、振り返り講義試験①に向けて要点を整理すること。

◆準備学習時間

授業時間半分相当を予習あるいは復習の目安とし、自身の理解や知識の定着の度合いに応じて調節すること。

◆全学年を通しての関連教科

物理学1 (1年前期)
 物理学2 (1年後期)
 化学 (1年前期)
 生物学 (1年前期)
 生化学1 (1年後期)
 組織・発生学 (1年後期)
 生化学1 (1年後期)
 生理学1 (1年後期)
 歯科放射線学1 (2年前期)
 歯科理工学1 (2年前期)
 歯科理工学2 (2年後期)
 生化学2 (2年前期)
 生化学3 (2年後期)
 生理学2 (2年前期)
 薬理学1 (2年後期)
 口腔組織学 (2年前期)

◆予定表

回	クラス	月日	時限	学習項目	学修到達目標	担当科目 担当教員	R4年度版コアカリキュラム
1	AB	4月6日	3	物体に働く力と変形	<ul style="list-style-type: none"> 力の種類と性質を説明できる。 物体の変形のさせかたと弾性係数の対応を説明できる。 応力-ひずみ曲線を用いて、弾性係数、比例限、弾性限、弾性エネルギーなどについて説明できる。 物体の熱膨張、熱伝導について説明できる。 	鈴木秀則	B-1-1 材料(生体組織を含む)の物理的(光学的、機械的性質を含む)性質を理解している。
2	AB	4月13日	3	エックス線、放射線	<ul style="list-style-type: none"> 波動としての光、粒子としての光の性質を説明できる。 エックス線の発生原理を理解し、連続エックス線と特性エックス線の発生機構の違いを説明できる。 エックス線の強さと、管電流・管電圧の関係を説明できる。 物質によるエックス線吸収における光電効果とコンプトン効果を説明できる。 放射線の分類(電離放射線と非電離放射線、粒子線と電磁波)ができる。 放射能、放射線量の単位を説明できる。 	鈴木秀則	B-1-1 材料(生体組織を含む)の物理的(光学的、機械的性質を含む)性質を理解している。 D-2-5-1 放射線の種類、性質、測定法と単位を理解している。
3	AB	4月20日	3	1. アミノ酸とタンパク質 2. 酵素 3. 糖質	<ul style="list-style-type: none"> アミノ酸の構造と性質を理解し、アミノ酸同士の脱水縮合によってペプチドが生じることを説明できる。 ペプチド結合でアミノ酸が連結したポリマーがタンパク質であることを説明できる。さらに、そのポリペプチド分子が形成する立体構造の種類と特徴(1~4次構造)を説明できる。 タンパク質の多くは生体において機能分子ある酵素として働くことを説明できる。酵素反応における基質濃度・反応速度・酵素基質複合体(濃度)等の関係をミカエリス・メンテンの式を使って説明できる。さらに、酵素の阻害の種類と酵素活性の盛衰について説明できる。 糖質の基本的な構造、単糖・二糖・多糖等について説明できる。代表的なエネルギー貯蔵多糖であるデンプンとグリコーゲン、また、う蝕と関係の深いスクロースとα-1,3-グルカンの特徴を説明できる。 	中野善夫 渡辺孝康	A-1-2-1 アミノ酸とタンパク質の構造、機能及び代謝を理解している。 A-1-2-5 酵素の機能と調節、主な代謝異常を理解している。 A-1-2-2 糖質の構造、機能及び代謝を理解している。

4	AB	4月27日	3	1. 核酸の構造 2. DNAの複製と修復 3. 転写と翻訳	<ul style="list-style-type: none"> 核酸 (DNAとRNA) がリボースあるいはデオキシリボースと塩基、およびリン酸によって成り立っていることを説明できる。 DNAの半保存的複製を理解し、レプリコンや複製フォーク、リーディング鎖・ラギング鎖、岡崎フラグメント等の概念について説明できる。 転写と翻訳の過程と調節機序を説明できる。翻訳におけるコドン・アンチコドンの概念を理解し、遺伝子の変異に伴うコドンとアミノ酸配列の変化について説明できる。 	中野善夫 渡辺孝康	A-1-3-2 核酸、遺伝子及び染色体の構造と機能を理解している。 A-1-3-3 デオキシリボ核酸 (DNA) 複製と修復、DNAからリボ核酸 (RNA) への転写、タンパク質合成に至る翻訳を含む遺伝情報の発現及び調節を理解している。
5	AB	5月11日	3	細胞小器官の構造と機能	<ul style="list-style-type: none"> 細胞膜の受容体について説明できる。 細胞内小器官と筋細胞を例としてその役割について具体的に説明できる。 細胞骨格の機能について筋細胞を例に説明できる。 (教) pp10-11、14-17、96-97、100-107、112-115、168-171、250-251	小林理美	A-1-4-1 真核細胞の全体像と細胞膜、核、細胞小器官及び細胞骨格の構造と機能を理解している。 A-3-1-3-2 筋細胞の構造と筋収縮の機序を理解している。
6	AB	5月18日	3	細胞周期	<ul style="list-style-type: none"> 細胞周期の概要を理解し説明できる。 DNAの合成機構、複製機構を説明できる。 有糸分裂について説明できる。 (教) pp46-47、62-69、100-103、242-243	藤田智史	A-1-3-3 デオキシリボ核酸 (DNA) 複製と修復、DNAからリボ核酸 (RNA) への転写、タンパク質合成に至る翻訳を含む遺伝情報の発現及び調節を理解している。 A-1-4-4 細胞周期、細胞分裂及び主な細胞分化のしくみを理解している。
7	AB	5月25日	3	胚発生の全体像 (教1) pp 375-388	<ul style="list-style-type: none"> 胚発生の概要を説明できる。 器官系の発生および形成過程の概要を説明できる。 	湯口真紀	A-2-1-1 出生までにみられる胚形成の全体像を理解している。
8	AB	6月1日	3	体幹・四肢の骨格と筋の発生 (教1) pp 387	<ul style="list-style-type: none"> 胚盤から胚子へ形態変化を説明できる。 体幹・体肢の骨格形成と筋発生の概要を説明できる。 	湯口真紀	A-2-1-1 出生までにみられる胚形成の全体像を理解している。 A-2-1-3 体幹、四肢の骨格と筋の形成過程を理解している。 A-2-1-6 個体の発生段階と先天異常について理解している。
9	AB	6月8日	3	鰓弓の形成 鰓弓由来の組織・構造 (教1) pp 389-404	<ul style="list-style-type: none"> 鰓弓の組織構成を説明できる。 咽頭領域に由来する組織・構造の概要を説明できる。 	湯口真紀	A-2-1-2 鰓弓の形成過程を理解している。 A-2-4-2 鰓弓由来の構造と器官を理解している。
10	AB	6月15日	3	口腔・顎顔面の発生と骨形成 (教1) pp 400-423	<ul style="list-style-type: none"> 口腔・顎顔面・口蓋の形成過程の概要を説明できる。 顔面および頭部の骨発生と形成細胞について説明できる。 	湯口真紀	A-2-4-1 口腔と顎顔面領域の発生を理解している。 A-2-4-3 顔面の発生に関与する突起と形成する部位を理解している。

11	AB	6月22日	3	<p>1.糖質代謝</p> <p>1)糖質の消化・吸収</p> <p>2) グリコーゲン代謝</p> <p>3) 解糖系</p> <p>4) TCA回路</p> <p>5) 糖新生</p> <p>6) 五炭糖リン酸回路</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・肝臓におけるグリコーゲンの合成・分解が血糖値の調節に関与していることを説明できる。 ・血糖値を調節するホルモンを列記できる。 ・同化ホルモンと異化ホルモンの概要を説明できる。 ・糖質の吸収に必要なグルコーストランスポーター(GLUT)の種類と働きを説明できる。 ・解糖系の役割を説明できる。 ・嫌気的条件と好気的条件では解糖系の流れが異なることを説明できる。 ・血糖グルコースが不足したときには糖新生を行なって血糖値を維持することを説明できる。 ・グルコース-アラニン回路(コリ回路)を図説できる。 ・五単糖リン酸回路の役割を説明できる。 ・TCA回路の流れと役割を説明できる。 ・糖質のエネルギー代謝の流れ、解糖系→TCA回路→電子伝達系を説明できる。 	鈴木直人	<p>A-1-2-2 糖質の構造、機能及び代謝を理解している。</p> <p>A-1-2-8 栄養素の相互変換とエネルギー代謝(エネルギーの定義、食品中のエネルギー値、エネルギー消費量、推定エネルギー必要量)を理解している。</p>
12	AB	6月29日	3	<p>2.脂質代謝1</p> <p>1)脂質の消化・吸収</p> <p>2)リポタンパク質と脂質の血中動向</p> <p>3) β-酸化</p> <p>4)ケトン体</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・吸収後の脂質は生体内で特殊な動向を示すので、その動向を説明できる。具体的にはキロミクロン系、VLDL-LDL系およびHDL系の輸送を説明できる。 ・エネルギー産生経路として、脂肪酸のβ-酸化を説明できる。 ・糖の利用が不十分になるとケトン体が生成される過程を図説できる。 	鈴木直人	<p>A-1-2-3 脂質の構造、機能及び代謝を理解している。</p> <p>A-1-2-8 栄養素の相互変換とエネルギー代謝(エネルギーの定義、食品中のエネルギー値、エネルギー消費量、推定エネルギー必要量)を理解している。</p> <p>A-1-2-9 空腹時、飢餓時、食後、過食時及び運動時における代謝を理解している。</p>
13	AB	7月6日	3	<p>2脂質代謝2</p> <p>6)脂肪酸の生合成</p> <p>7) トリアシルグリセロールの生合成</p> <p>8) コレステロールの生合成とその調整</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・脂肪酸の生合成を身体全体のエネルギー代謝との関係から説明できる。 ・トリアシルグリセロールの生合成過程を説明できる。 ・コレステロールの生合成過程とその調節機構を説明できる。 ・コレステロールがステロイドホルモン、ビタミンD、胆汁酸の材料であることを説明できる。 	鈴木直人	<p>A-1-2-3 脂質の構造、機能及び代謝を理解している。</p>
14	AB	7月13日	3	<p>3.タンパク質代謝</p> <p>1)アミノ酸の分解</p> <p>①アミノ基転移反応</p> <p>②酸化的脱アミノ反応</p> <p>③脱炭酸反応</p> <p>2) 尿素回路</p> <p>3)アミノ酸の生合成</p> <p>4)生体成分へのアミノ酸の利用</p> <p>4.生体エネルギー</p> <p>5.核酸代謝</p> <p>1)ヌクレオチドの機能</p> <p>2)ヌクレオチドの合成と分解</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・アミノ酸の分解過程を説明できる。 ・アミノ酸はタンパク質合成のみでなく、エネルギー生成やアミン生成の材料になることを説明できる。アミンはアミノ酸の脱炭酸反応によって得られることを説明できる。 ・尿素回路のしくみと意義を説明できる。 ・非必須アミノ酸は糖質代謝の種々の中間産物から産生されることを説明できる。 ・アミノ酸から誘導される生体物質を列記できる。 ・生体エネルギーの産生は電子のやり取り(酸化還元)であることを説明できる。 ・グリセロール 3-リン酸シャトル、リンゴ酸-アスパラギン酸シャトルを図説できる。 ・ミトコンドリアでの電子伝達系を説明できる。 ・生体内におけるヌクレオチドの機能を理解できる。 ・ヌクレオチド(プリンヌクレオチドとピリミジンヌクレオチド)の生合成過程と調節機構を説明できる。 ・プリンヌクレオチドとピリミジンヌクレオチドそれぞれの分解過程を説明できる。 	鈴木直人	<p>A-1-2-1 アミノ酸とタンパク質の構造、機能及び代謝を理解している。</p> <p>A-1-2-4 電子伝達系と酸化的リン酸化を理解している。</p> <p>A-1-2-8 栄養素の相互変換とエネルギー代謝(エネルギーの定義、食品中のエネルギー値、エネルギー消費量、推定エネルギー必要量)を理解している。</p> <p>A-1-3-2 核酸、遺伝子及び染色体の構造と機能を理解している。</p>